Bogotá de compras

Portal de inicio

Antes de escuchar el audio, responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué elementos de la ciudad te llaman la atención durante tus caminatas: las fachadas de los edificios, las calles de la ciudad, el comercio, otros?
2. ¿Qué entiendes por un pasaje comercial?
3. Cuando vas de compras eliges objetos, comparas materiales y decides el lugar de tus compras.

Objetos. Relaciona correctamente las siguientes palabras y sus definiciones.

a. hamaca	☐ Objetos de uso manual para cocinar.
b. jaula	☐ Cesta grande de material flexible.
c. canasto	☐ Objetos con los que se entretienen y juegan los niños.
d. baúl	☐ Tela gruesa colgada por los extremos que se usa de cama o columpio.
e. utensilios de cocina	☐ Caja grande para guardar objetos, ropa, o equipaje.
f. juguetes	☐ Caja para encerrar o transportar animales.

Materiales. Entre las siguientes series de palabras, selecciona la correcta.

a. Los muebles pueden ser de: madera-papel- cartón.

b. Los canastos pueden ser de: ladrillo- baldosa-fique.

c. Las hamacas pueden ser de: algodón- fique- plástico.

d. Los baúles pueden ser de: madera-hierro-algodón.

e. Las jaulas pueden ser de: papel-hierro-cuero.

Lugares. Lee las siguientes oraciones y reemplaza las palabras resaltadas en color por una de las opciones, de acuerdo con el contexto:

a. Durante algunos años, funcionó como bodega para el Mercado de la Concepción…

a. depósito **b.** restaurante **c.** cajuela

b. El pasaje comercial tiene numerosos locales…

a. apartamentos familiares **b.** establecimientos comerciales **c.** territorios nacionales

Estación central

Lee las preguntas, escucha el audio y responde o selecciona la opción correcta.

1. Ubica en el mapa el Pasaje Hernández.[1]

2. ¿Por qué fue importante el establecimiento "*Un centavo a un peso*"?

a. Porque toda la mercancía tenía precios al alcance de todos.

b. Porque tenía una sucursal en Nueva York.

c. Porque ofrecía ropa informal para hombres, mujeres y niños.

3. Completa el siguiente cuadro comparativo entre los dos pasajes comerciales:

	Pasaje Hernández	Pasaje Rivas
Ubicación		
Pisos		
Locales		
Fachada		
Primer almacén		
Artículos que vende		

1 Tomado de:

1. Responde las siguientes preguntas:

a. ¿Qué piensas de la demolición de edificios antiguos para darle paso a avenidas o a edificaciones más modernas?

b. ¿Cómo debería ser un "centro comercial ideal"?

c. Imagina y relata un día de comercio en la Bogotá del siglo XIX en estos pasajes comerciales. ¿Qué artículos se vendían? ¿Cómo eran las relaciones entre vendedor y comprador? ¿Cuáles eran los gustos de los clientes? ¿Cuál era el horario del comercio? Comparte tu versión con otros compañeros.

2. En los cuadros, observa las siguientes construcciones gramaticales:

Opción 1:

Ese bolso	me	gusta
Esos bolsos	me	gustan

Opción 2:

Me	gusta	ese bolso
Me	gustan	esos bolsos

Los cambios que presenta el orden de los elementos en la oración:

Opción 1
Las artesanías colombianas me gustan.

Opción 2

Me gustan las artesanías colombianas.

¿Dónde está el énfasis del hablante en cada una de las opciones?

3. Realiza una encuesta entre tus compañeros de clases y pregúntale a cada uno sobre sus gustos de cada uno de los siguientes objetos, selecciona la opción correcta y pregunta:

¿Te **gusta / gustan** ...

- ☐ las hamacas?
- ☐ una jaula metálica?
- ☐ un baúl de cuero?
- ☐ un canasto de un solo color o de varios colores?
- ☐ los juguetes de madera?

4. Presenta el resultado de tu encuesta a tus compañeros, indicando a cuántas personas les gusta cada uno de los objetos mencionados.

Ejemplo: A tres personas les gustan los canastos de un solo color.

A mí	me	gusta/ gustan
A ti	te	
A él-ella-usted	le	
A nosotros	nos	
A ustedes	les	
A ellos	les	

5. ¿Y a ti qué objetos de los anteriores te gustan?

6. Se utilizan los pronombres para referirse a cosas que se han mencionado. Responde las siguientes preguntas:

PRONOMBRE CD[2]+ verbo

Compré el bolso.	Lo compré.
Compré los bolsos.	Los compré.
Compré la hamaca.	La compré.
Compré las hamacas.	Las compré.

a. ¿Dónde compraste el bolso? Lo compré en _____

b. ¿Y los collares de tagua? _____ compré en_____

c. ¿Y la mochila? _____ compré en _____

d. ¿Y la hamaca? _____ compré en _____

e. ¿Y las chaquetas de cuero? _____ compré en _____

7. Los regalos que compramos siempre tienen un destinatario. Completa los espacios con el pronombre adecuado.

PRONOMBRE CI+ VERBO[3]

A mí	Me
A ti	Te
A él-ella-usted	Le
A nosotros	Nos
A ustedes	Les
A ellos	Les

¿Para quién? A mi mamá le compré un bolso.

a. A mi hermana _____ compré estos collares de tagua.

b. A ellos _____ compré la mochila.

c. A mi papá _____ compré la hamaca.

d. A mi novio _____ compré esta chaqueta de cuero.

e. A ti _____ compré este canasto.

2 CD: complemento directo.
3 CI: complemento indirecto

Ahora, reemplaza el destinatario y el objeto, completa las frases con los pronombres correspondientes (se -lo/ la/ los/ las). Indica en cada oración a quién se refieres cada uno de los pronombres.

Pronombre CI		Pronombre CD
A mí	me	lo-los/la-las
A ti	te	
A él-ella-usted	se	
A nosotros	nos	
A ustedes	se	
A ellos	se	

a. Estos juguetes _____ _____ compré a mis sobrinos.

b. Estas artesanías_____ _____compré a mis amigos.

c. Este canasto _____ _____ compré a mi hermana.

d. Estas antigüedades _____ _____compré a mi tía.

e. Este café _____ _____ compré a Juan.

El orden de los elementos en la oración puede variar:

Opción 1

Compré estos juguetes a mis sobrinos.

Opción 2

Estos juguetes se los compré a mis sobrinos.

¿Dónde está el foco de tu atención en cada una de las opciones?

8. Escribe la lista de compras y las personas a las que deseas llevarles un regalo de Bogotá. Relaciona objeto y persona.

Ejemplo: Los zapatos se los voy a regalar a mi hermano.

_____

_____

_____

_____